

Назив предмета: Методологија теренског истраживања			
Наставник или наставници: Јакшић Р. Татјана			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 20			
Услов: уписан семестар			
Циљ предмета Упознавање студената са методама које се користе у савременим биолошким теренским истраживањима, оспособи их за самосталан истраживачки рад у изабраној области биологије; упозна их са методама за правилно прикупљање одабране бескичмењачке/ кичмењачке групе, етикетирање, обраду, чување, прављење збирки и интерпретацију добијених резултата и упозна их са начинима презентације резултата као и могућностима њихове примене, а посебно у светлу истраживања одабраних таксона.			
Исход предмета Након реализације наставе из овог предмета студенти су овладали методама које се користе у савременим биолошким теренским истраживањима, оспособљени су за примену ових метода у решавању постављених циљева истраживања као и за правилну интерпретацију и презентацију добијених резултата.			
Садржај предмета У оквиру предмета је предвиђен рад са методама које се користе у истраживањима у областима екологије одабране бескичмењачке/ кичмењачке групе, а по потреби, у садржај предмета биће укључене и друге методе од значаја за реализацију истраживачког рада. Предавања, консултације, семинарски радови и практична настава организују се у оквиру тематских целина и обухватају: методе биолошке анализе вода, методе биолошке анализе земљишта. Имајући у виду разноврсност група бескичмењака и кичмењака, саставни део курса чине методе за скрининг и таксономско проучавање одабраних група. Предвиђено је да се студенти упознају са индикаторским групама као и најчешће коришћених тестова токсичности за процену стања квалитета водене средине и земљишта. Основне напомене о организовању одласка на терен. Методе сакупљања различитих група бескичмењака, водоземаца, гмизаваца, птица и сисара. Конзервирање и препаровање сакупљених узорака. Етикетирање животиња. Каталогизација. Таксономске збирке. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Вишедневна теренска настава у циљу упознавања студената са методологијом сакупљања, обраде и конзервирања узорака. Практичан рад студената у лабораторији.			
Литература Јакшић, Т., Лабус, Н. Теренски зоолошки практикум. ПМФ Косовска Митровица, 2014. Јакшић, Т., Живић, Н. Биоиндикатори и мониторинг систем. ПМФ Косовска Митровица, 2020. Abel, P.D. (1989): Water Pollution Biology. Second edition. The Northumbrian Water Ecology Centre, University of Sunderland, Sunderland, UK. pp 286. Atanacković, A. (2015): Akvatične oligohete (Annelida, Clitellata, Oligochaeta) u različitim tipovima tekućih voda u Srbiji. Doktorska disertacija. Biološki fakultet. Univerzitet u Beogradu Марчетић, М., Микеш, М. (1968). Препаровање птица, риба, сисара и других животиња. Дневник. Нови Сад. Симоновић, П. (2004). Принципи зоолошке систематике. Завод за уџбенике и наставна средства. Београд.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 6	Вежбе:	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања, практичан рад у лабораторији, теренска настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	/	писмени испит	/
практична настава	20	усмени испит	50
семинар-и	30		