

<b>Студијски програм:</b> Биологија																							
<b>Врста и ниво студија:</b> Мастер академске студије																							
<b>Назив предмета:</b> Мутагени и тератогени ефекти																							
<b>Наставник:</b> Бранковић С. Славко																							
<b>Статус предмета:</b> Изборни																							
<b>Број ЕСПБ:</b> 6																							
<b>Услов:</b> нема посебних услова																							
<b>Циљ предмета:</b> Пружање студентима знања о мутагеном и тератогеном ефекту загађења животне средине.																							
<b>Исход предмета:</b> Упознавање са мутагенима и канцерогенима; разумевање механизма мутагенезе и канцерогензе; оспособљавање за праћење мутагених и тератогених ефеката; савладавање основних принципа детекције и евалуације генотоксичних агенаса; примена стечених знања у превенцији тумора.																							
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава</i> Подела мутагена и мутација. Генотоксични ефекти зрачења. Хемијски генотоксични агенси и њихово дејство. Вируси као биолошки генотоксични агенси. Тератогенеза и тератогени ефекти зрачења. Механизми тератогенезе. Манифестије. Механизми одбране од тератогена. Генетски поремећају у ћелијама канцера (онкогени и тумор супресор гени). Поремећај контроле ћелијског циклуса и трансдукције сигнала у ћелијасма тумора. Ангиогенеза, прогресија и метастазирање малигних тумора. Хормони и рак. Савремена дијагностика канцера. Наследна предиспозиција за канцер и превенција канцера. Стандардне терапије канцера ( операција, радијација, хемотерапија). Најновије терапије канцера (генска терапија, имунотерапија, комбиноване терапије).																							
<i>Практична настава</i> Мутациона стопа. Микробијални тестови за детекцију генотоксичности. Тестови за генотоксичност који се изводе на Drosophila. Тестови за генотоксичност који се изводе на Mammalia.																							
<b>Литература:</b>																							
1. Зимоњић, Д. Б., Савковић, Н., Анђелковић, М. 1990: Генотоксични агенси – ефекти, принципи и методе детекције. Научна књига, Београд. 2. Ђелић, Н., Станимировић, З. (2004): Принципи генетике. Елит-Медика. Београд. 3. David Brusick (1983): Principles of Genetic Toxicology, John Wiley and Sons, New York 4. Marinkovic, D. (1995): Biology and Human Genetics. University of Novi Sad. 5. I.D. Young (1993): The New Genetics. Bairlieres Paediatrics. International Practice and Research. 6. Atherly, A.G., J.R. Girton and J.F. McDonald (1999): The Science of Genetics. Saunders Coll. Publ. 7. Софрација, А. и сар. (1989): Гентоксичност пестицида. „Свјетлост“ Сарајево.																							
<b>Број часова активне наставе:</b>			Ostали часови																				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:																				
3	0	2																					
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријски део наставе организован је у виду предавања, док се практична настава изводи у виду експерименталног рада и спровођења одговарајућих тестова за генотоксичност у лабораторији. Такође, настава се организује и преко колоквијума и семинарских радова.																							
<b>Оцена знања (максимални број поена 100):</b>																							
<table border="1"><thead><tr><th>Предиспитне обавезе</th><th>Поена</th><th>Завршни испит</th><th>поена</th></tr></thead><tbody><tr><td>активност у току предавања</td><td>10</td><td></td><td></td></tr><tr><td>практична настава</td><td>10</td><td>усмени испит</td><td>60</td></tr><tr><td>колоквијум-и</td><td>10</td><td>.....</td><td></td></tr><tr><td>семинар-и</td><td>10</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>				Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена	активност у току предавања	10			практична настава	10	усмени испит	60	колоквијум-и	10	.....		семинар-и	10		
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена																				
активност у току предавања	10																						
практична настава	10	усмени испит	60																				
колоквијум-и	10	.....																					
семинар-и	10																						
<b>Број часова активне наставе:</b>			Ostали часови																				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:																				
3	0	2																					
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоријски део наставе организован је у виду предавања, док се практична настава изводи у виду експерименталног рада и спровођења одговарајућих тестова за генотоксичност у лабораторији. Такође, настава се организује и преко колоквијума и семинарских радова.																							
<b>Оцена знања (максимални број поена 100):</b>																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th>Предиспитне обавезе</th><th>Поена</th><th>Завршни испит</th><th>поена</th></tr></thead><tbody><tr><td>активност у току предавања</td><td>10</td><td></td><td></td></tr><tr><td>практична настава</td><td>10</td><td>усмени испит</td><td>60</td></tr><tr><td>колоквијум-и</td><td>10</td><td>.....</td><td></td></tr><tr><td>семинар-и</td><td>10</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>				Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена	активност у току предавања	10			практична настава	10	усмени испит	60	колоквијум-и	10	.....		семинар-и	10		
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена																				
активност у току предавања	10																						
практична настава	10	усмени испит	60																				
колоквијум-и	10	.....																					
семинар-и	10																						