

Студијски програм: БИОЛОГИЈА, ОАС, I семестар			
Назив предмета: РУСКИ ЈЕЗИК 1			
Наставник/наставници: Раиса Цветковић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: /			
Циљ предмета Активирање и проширивање претходно стечених језичких знања, усавршавање језичких вештина читања, писања, аудирања и комуникације. Проширивање вокабулара и развијање комуникативне компетенције у оквиру тема предвиђених наставним планом и програмом. Развијање технике служења речником, као и навика самосталног учења, читања и служења стручном литературом. Увођење у језик струке. Проширивање фонда речи.			
Исход предмета Студент поседује основна језичка знања, води једноставну конверзацију на бази вокабулара и тематике предвиђене планом и програмом, саставља краће дијалоге, поставља питања, коментарише и износи своје мишљење о датој теми или стручном тексту. Поседује способност писменог излагања о прочитаном стручном тексту и способност писања краћих формалних писама, састава/есеја. Поседује способност критичког читања стручне литературе и превођења уз помоћ речника краћих стручних текстова.			
Садржај предмета Текст "Я изучаю русский язык". Диалог. Фонетика русского языка. Звонкие и глухие согласные. Твёрдые и мягкие согласные. Текст "Федеральный Закон России "О высшем профессиональном и послевузовском образовании. Болонское соглашение". Диалог. Ударение. Буквы я, е, ё, ю в начале слова, после гласных и после букв ъ и ь. Звук [й] и его обозначение на письме. Текст "Изменения в системе образования Сербии (2000-2008)". Диалог. Существительные общего рода. Род существительных, называющих лицо по профессии. Вопросительные слова кто, что, где, как, когда. Формы речевого этикета. Диалог. Приветствие. Поздравление. Приглашение. Выражения при встрече, расставании и обращении к знакомым и незнакомым людям. Л. Толстой "Два друга". Портрет. Описание внешности. Составление описания внешнего вида по опорным словам. Диалог. Текст "Почему я хочу стать учителем начальных классов?" Составление текста о будущей специальности (профессии). Диалог. Предлоги благодаря и из-за. Текст "Школьное образование в России. Начальная и основная школа." Диалог. Дни недели. Самодиктант. Вопросительные слова какой, какая, какое, какие. Практична настава: Писменные и устные упражнения. Упражнения по устному переводу. Фонетическая зарядка. Ролевые игры и ситуации. Групповая работа. Умение пользоваться словарем. Коммуникация– разговорные фразы. Заучивание стихотворных и песенных текстов на память.			
Литература 1. Цветковић , Раиса (2019): <i>Руски језик : за студенте педагошке струке</i> /. - 1. изд. - Лепосавић : Учитељски факултет у Призрену, (Крушевац : Графика Симић). 2.Царева, Н.Ю.: <i>Русский язык как иностранный. Рабочая тетрадь: базовый уровень.</i> — М.: Астрель: Олимп, 2010. https://ru.pdfdrive.com/Русский-язык-как-иностраный-элементарный-уровень-e186963190.html 3.Царева, Н. Ю. <i>Русский язык как иностранный. Контрольные работы : элементарный, базовый, первый сертификационный уровни</i> / — Москва: Астрель: Олимп, 2010. https://ru.pdfdrive.com/Русский-язык-как-иностраный-элементарный-уровень-e186963190.html			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: Предавања 1	Практична настава: Вежбе 1	
Методе извођења наставе Текстуални, граматичко-преводни, аудиолингвални метод. Учење језика у заједници. Предавања, вежбе, консултације, истраживачки рад – колоквијуми, презентација. Когнитивно-комуникативна, монолошко-дијалогска и ситуациона настава језика.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	10
присутство	10	усмени испт	40
колоквијум 1	15		
Колоквијум 2	15		