

<b>Студијски програм:</b> БИОЛОГИЈА, ОАС, VII семестар			
<b>Назив предмета:</b> ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ			
<b>Наставник:</b> Татјана Р. Јакшић			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Усвојена знања из фитоекологије и зооекологије			
<b>Циљ предмета</b> Основни циљ предмета је да се укаже на сложеност проблематике којом се заштита животне средине бави. У складу са концептом одрживости, посебно се указује на мере и активности, заштите од последица деградације, на рационално, контролисано и планско коришћење природних ресурса, и развој адекватних технологија.			
<b>Исход предмета</b> Студенти стичу сазнања о променама насталим у екосистемима под антропогеним утицајем и систему заштите животне средине. Анализа, схватање и разумевање проблематике треба да створе добар предуслов за могућност лакшег укључивања студената у институције које се баве овом проблематиком.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Биосфера – екосистем (Биотоп, Биоценоза, Кружење материје, Протицање енергије). Енергија агроекосистема (Енергија и закони термодинамике, Ослобађање солорне енергије, Енергетски биланс и производња хране, Трансформација енергије, Трофички енергетски биланс). Интеракција природних и антропоекосистема (Планирање и организација, Капацитет и менаџмент екосистема, Заштита регионалног и глобалног биодиверзитета, Одрживи развој). Еколошки фактори (Абиотички и биотички фактори, Акција и реакција). Комплекс спољашних услова (Хетерогеност спољашних услова, Интеракција фактора спољашних услова, Еколошка валенца, Менаџмент комплексности). Абиотички фактори (Едафски, орографски и климатски фактори). Биљке и фактори спољне средине (Исхрана биљака, Интеракција биљака и спољашње средине). Земљиште (Процеси формирања и развоја земљишта, Земљишни хоризонти, Физичко-хемијске и биолошке карактеристике земљишта, Органске материје у земљишту, Менаџмент земљишта). Падавине, Вода у земљишту, Светлост. <i>Практична настава:</i> Практична настава у виду вежби које прате теоретску наставу. Катастар загађивача, Методе биолошког мониторинга – ваздух (класификација биљних врста према степену осетљивости, лишћеви и четинари као биоиндикатори, биоиндикаторске скале), Методе биолошког мониторинга вода (биоиндикатори-алге, зоопланктон, макрозообентос, рибе), сапробиолошки индекси, тестови токсичности, Методе биолошког мониторинга земљиште (васкуларне биљке, еколошки индекси), Биодиверзитет: категорије угрожености (Црвене листе и Црвене књиге); Ин ситу и Ех ситу очување биолошког диверзитета, Закони из области заштите животне средине, међународне конвенције, правилници, Студије о процени утицаја на животну средину. Излазак на терен и узорковање јаловишта насталих ископавањем руде олова.			
<b>Литература</b> 1. Ђукановић М., Животна средина и одрживи развој, Елит. Београд 1996. 2. Љешевић М. Животна средина, Универзитет у Београду, Географски факултет, 1999. 3. М. Каштелан-Мацан и М. Петровић (Ед.): Аналитика околиша, HINUS & Факултет хемијског инжењерства и технологије, Загреб, 2013. 4. Н. Пернар, Д. Бакшић, И. Перковић: Теренска и лабораторијска истраживања тла, приручник за узорковање и анализу, Шумарски факултет Свеучилишта у Загребу, 2013. 5. Kićović, D.M., D.L. Vujanović, P.N. Jakšić (2004). Osnove zaštite i unapređenja životne sredine. Univerzitet u Prištini, Prirodno-matematički fakultet, Kosovska Mitrovica.			
<b>Број часова активне наставе</b>	Теоријска настава: Предавање 3	Практична настава: Вежбе 1	ДОН1
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, колоквијуми, тестирање			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	<b>20</b>	писмени испит	
практична настава	<b>20</b>	усмени испит	<b>30</b>
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	