

Студијски програм: БИОЛОГИЈА, ОАС, VIII семестар			
Назив предмета: ПЕДАГОШКА ПРАКСА			
Наставник:			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: Методика наставе биологије 2			
Циљ предмета Упознавање са наставним садржајима, литературом, средствима и праксом наставе биологије у основним и/или средњим школама. Реализација и стручна евалуација наставног часа у основној и/или средњој школи. Оспособљеност за извођење наставе биологијеу основним и/или средњим школама.			
Исход предмета Студент се упознао са организацијом и стручном евалуацијом наставног часа, учествовао је у праћењу вредновања постигнућа ученика и упознао се са вођењем школске администрације. Оспособљен је за извођење наставе биологије у основним и/или средњим школама.			
Садржај предмета Присуствовање часовима биологије код одређеног (изабраног) наставника у основној и/или средњој школи. Усвајање позитивних искустава у извођењу наставе од наставника основних и/или средњих школа. Увежбавање одржавања различитих типова часова у складу са дидактичким начелима. Делимично вођење школске администрације. Стална анализа постигнутих резултата са предметним наставником, која резултује смерницама за побољшање квалитета рада са ученицима. На крају праксе, студент одржава час излагања новог градива у основној и/или средњој школи, као усмени део испита из овог предмета.			
Литература Уџбеници и приручници из биологије за основну и средњу школу.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 0	Практична настава: 0	Остали часови 90
Методе извођења наставе Практичан рад у основним и/или средњим школама. Седмична анализа рада са предметним наставником. Подношење извештаја о обављеној пракси (назив школе, одељење, наставник/ментор, број часова обраде, утврђивања, контролни и писани задаци, тема часа који је одржан у присуству предметног наставника итд.)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	40	усмени испт	60
колоквијум-и		
семинар-и			