

Студијски програм: Математика, Физика, Информатика			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: ПСИХОЛОГИЈА			
Наставник: Марковић И. Емилија			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Упознавање студената са основама опште психологије и применом психолошких сазнања у тумачењу и разумевању психолошких појава и понашања људи.			
Исход предмета			
Студент је овладо поседовањем теоријских сазнања, практичних вештина и умећа, у разумевању општих принципа и законитости психичког живота и понашања људи.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
Појам, предмет и задаци психологије. Систем психолошких дисциплина. Важније психолошке школе и правци. Психолошке методе и технике. Развитак психичког живота. Осети и опажаји. Пажња. Памћење и заборављање. Учење (појам; врсте и облици). Чиниоци успешног учења.... Мишљење и решавање проблема. Мотивација и мотивациони процеси у учењу. Психолошке основе организације наставе. Психологија личности (појам и дефиниције личности; најважније теорије личности; основна својства личности; интереси и склоности; способности и обдареност; темперамент; карактер). Емоције (појмовно одређење, карактеристике и врсте; теоријска објашњења, стрес као облик емоционалног реаговања). Психички поремећаји и психотерапија. Психологија и друштво. Психологија социјалних односа.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Практична настава подразумева вежбе на којима се прорађују садржаји са предавања, упоређују тестови и други психолошки инструменти, увежбава дефинисање истраживачких проблема и прављење нацрта истражовања и развијају индикатори психолошких променљивих. Такође у оквиру вежби је планирана и анализа и интерпретација аудио-визуелног материјала у којима се прорађују различити психички процеси и појаве.			
Литература:			
1. Љ. Касагић, М. Чабаркана, <i>Опита психологија</i> , Београд: Завет, 2002.			
2. С. Радоњић, <i>Увод у психологију, структура психологије као науке</i> , Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, 2005.			
3. Н. Рот, С. Радоњић, <i>Опита психологија</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1988.			
4. А. Vulfolk, V. Volkar, М. Нјуз, <i>Психологија и образовање 1</i> , Београ, Clio, 2014.			
5. П. Стојаковић, <i>Педагошка психологија 1</i> , Филозофски факултет, Бања Лука, 2007.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе:			
Предавања, вежбе, дискусија, рад у групама, семинари, индивидуалне консултације, видео презентације, демонстрације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	25
практична настава		усмени испит	25
колоквијум-и	20	
семинар-и	20		