

| | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|-----------|
| Студијски програм: ГЕОГРАФИЈА | | | |
| Назив предмета: ГОГРАФИЈА НАСЕЉА И УРБАНИЗАМ 2 | | | |
| Наставник: Милена Николић | | | |
| Статус предмета: Обавезан | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ | | | |
| Развој способности код студената за активно учешће у изграђивању хуманих односа у руралној и урбаној средини, као и у унапређењу квалитета живота у свим врстама и типовима насеља, оспособљавање студената за стваралачку и конструктивну активност у различитим подручјима друштвене праксе кроз поједине облике наставног рада (на актуелним и репрезентативним примерима, пре свега из Србије). | | | |
| Исход предмета | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| Градска насеља: појам и подела градова, Развој урбано-географских проучавања, Административне (планске), формалне и функционалне границе града, Демографска, морфо-физиономска и функционална обележја града, Урбане територије, Подела урбаних територија, Урбана функционална зоналност (зона центра града, стамбена зона, радна зона, зона рекреације), Урбани саобраћај, Конвергентне и дивергентне дневне миграције (континуиране и повремене) градског становништва, Жаришна улога града, Урбани гравитациони ареали (радне снаге, просветног деловања, пијачни или пазарни) и сфере, Мреже и системи људских насеља: детерминанте и главна обележја мреже и система насеља, Мрежа централних (водећих) насеља, Мегалополисни, макрорегионални, мезорегионални и локални системи насеља, Перспективе развоја насеља на Земљиној површини и у нашој земљи, Екуменополис – светски град у настајању, Демографски, физиономски и функционални аспект развоја екуменополиса, Просторно ширење и померање урбаних и ишчезавање руралних насеља у Србији. | | | |
| <i>Практична настава</i> | | | |
| Израчунавање густине насеља, густине насељености (општа густина, општа аграрна густина, чиста аграрна густина, урбана, стамбена) и географске дистанце у мрежи насеља, Картографски приказ и општа социјално-географска анализа хипсометријског и зоналног распореда насеља, као и територијалног груписања и разређивања насеља, Одређивање граница – планских, формалних и функционалних, облика, функционалне зоналности насеља, атара и урбаних територија на топографским картама (1:25.000 и 1:50.000) коришћењем административно-територијалне карте (1:300.000) и одговарајућих урбанистичких планова, укључујући ту и динамику физиономског развоја сеоских и градских насеља, Упоредна анализа и картографска обрада демографских одлика и просторно-функционалне организације мреже сеоских и градских насеља, Сагледавање просторних и функционалних односа и веза у мрежи насеља, Дневне миграције радника, ученика и студената. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: | Практична настава: | |
| 3 | 3 | 3 | |
| Методe извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, колоквијуми, семинарски радови. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | |
| практична настава | | усмени испит | 50 |
| колоквијум-и | 30 | | |
| семинар-и | 10 | | |