

Студијски програм: ОАС Географија

Назив предмета: РУСКИ ЈЕЗИК 1

Наставник: Раиса Ј. Цветковић

Статус предмета: Изборни

Број ЕСПБ: 4

Услов:

Циљ предмета Активирање и проширивање претходно стечених језичких знања, усавршавање језичких вештина читања, писања, аудирања и комуникације. Проширавање вокабулара и развијање комуникативне компетенције у оквиру тема предвиђених наставним планом и програмом. Развијање технике служења речником, као и навика самосталног учења, читања и служења стручном литературом. Увођење у језик струке. Проширавање фонда речи.

Исход предмета Студент поседује основна језичка знања, води једноставну конверзацију на бази вокабулара и тематике предвиђене планом и програмом, саставља краће дијалоге, поставља питања, коментарише и износи своје мишљење о датој теми или стручном тексту. Поседује способност писменог излагања о прочитаном стручном тексту и способност писања краћих формалних писама, састава/есеја. Поседује способност критичког читања стручне литературе и превођења уз помоћ речника краћих стручних текстова.

Садржај предмета

Теоријска настава: Урок 1. Текст "Я изучаю русский язык".Диалог. Фонетика русского языка. Звонкие и глухие согласные.Твёрдые и мягкие согласные.Урок 2.Текст "Федеральный Закон России "О высшем профессиональном и послезузовском образовании. Болонское соглашение". Диалог. Ударение.Урок 3.Текст "Изменения в системе образования Сербии (2000-2008)".Диалог. Существительные общего рода. Урок 4.Формы речевого этикета.Диалог. Приветствие. Поздравление. Приглашение.Л. Толстой "Два друга".Урок 5.Портрет. Описание внешности. Составление описания внешнего вида по опорным словам. Диалог. Урок 6.Текст "Почему я хочу стать учителем начальных классов?" Составление текста о будущей специальности (профессии). Диалог.Предлоги благодаря из-за. Урок 7.Текст "Школьное образование в России. Начальная и основная школа." Диалог.Дни недели. Урок 8.Текст "Как появились школы?"Падежи имени существительного.Сочетания родительного падежа со словами много, мало, немало, большинство, сколько, несколько.Урок 9.Текст "Первые детские сады в России". Диалог. Дательный падеж без предлога и с предлогами к, по, благодаря, навстречу. Урок 10.Диалог. Имена существительные и согласуемые с ними словач дательном падеже в значении адресата или с предлогами между, вне, среди, рядом. Урок 11.Текст "Что такое школьное обучение?"Учат в школе, учат в школе...". Диалог. Винительный падеж с предлогами на и в.Урок 12.Текст "Как научить детей учиться." Личные местоимения в творительном падеже.Песня "Катюша". Урок 13.Озаглавьте текст.Имена существительные и согласуемые с ними словач предложном падеже в значении места (предлогив и на). Урок 14.Текст "Растет личность. Маленький человек среди взрослых". Диалог. Имя прилагательное. Сравнительная степень имени прилагательного. Урок15.Текст "Домашняя работа: да и нет". Диалог. Превосходная степень имени прилагательного. Слова всего и всех.

Практична настава: Писменные и устные упражнения. Упражнения по устному переводу. Фонетическая зарядка. Ролевые игры и ситуации. Групповая работа. Умение пользоваться словарем. Коммуникация– разговорные фразы. Заучивание стихотворных и песенных текстов напамять.

Литература

- 1.Цветковић, Р. (2019): *Руски језик : за студенте педагошке струке /*. - 1. издање Учитељски факултет у Призрену-Лепосавићу, Лепосавић
- 2.Царева, Н.Ю. (2010): *Русский язык как иностранный. Рабочая тетрадь: базовый уровень.*— М.: Астрель: Олимп <https://ru.pdfdrive.com/Русский-язык-как-иностраннй-элементарнй-уровень-e186963190.html>
- 3.Миллер, Л. В., Политова, Л. В. (2016): *Жили были... 12 уроков русского языка. Базовый уровень : рабочая тетрадь.* — 5-е изд. — СПб. : Златоуст <https://ru.pdfdrive.com/Русский-язык-как-иностраннй-элементарнй-уровень-e186963190.html>
4. Станковић, Б., Несторов, Љ. (2009):*Грамматика руског језика за основну школу*, Завод за уџбенике, Београд
5. Станковић, Б. (2009): *Руско српски речник*, Прометеј, Нови Сад

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 1

Практична настава: 1

Методезвођења наставе: Текстурални, граматичко-преводни, аудиолингвалниметод. Учењејезика у заједници. Предавања, вежбе, консултације, истраживачкирад – колоквијуми, презентација. Когнитивно-комуникативна, монолошко-дијалогска и ситуациоанаставајезика.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	10
присутство на настави	10	усмени испт	40
колоквијум 1	15		
колоквијум 2	15		