

| | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|--------------|
| Студијски програм: ОАС Географија | | | |
| Назив предмета: ПРИРОДНЕ НЕПОГОДЕ | | | |
| Наставник: Никола Р. Бачевић | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Циљ предмета је усвајање елементарних знања о појмовном одређењу термина природних катастрофа и хазарда на глобалном и регионалном нивоу, узроцима, последицама по људско друштво, географској дистрибуцији, мерама заштите и санације као и процени могућих сценарија. | | | |
| Исход предмета | | | |
| Стечено знање ће омогућити студентима квалитативну и квантитативну процену проблема природних катастрофа и хазарда. На овај начин, смањиће се и/или предупредити негативан утицај катастрофа и хазарда по људско друштво и природне ресурсе. Ово ће омогућити развој свести и адекватно реаговање у потенцијално ризичним околностима. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Теоријска настава</i> | | | |
| Историјат развоја схватања о природним катастрофама и хазардима. | | | |
| Дефиниције, типологија и географски распоред катастрофа и хазарда. | | | |
| Рангирање, евидентирање, мере заштите и мере санације од катастрофа и хазарда. | | | |
| Катастрофе и хазарди у Републици Србији: евидентирање и правна регулатива. | | | |
| <i>Практична настава</i> | | | |
| Упознавање са природним катастрофама и хазардима у локалној географској средини. | | | |
| Методе истраживања природних катастрофа и хазарда. | | | |
| Израда семинарског рада. | | | |
| Литература: | | | |
| Вуксановић, Г., Нађ, И. (2017): <i>Природне катастрофе у свести становништва и спремност за суочавање са њима</i> . Матица српска: Нови Сад | | | |
| CRED, (2018): <i>Economic losses, Poverty & Disasters: 1998-2017</i> , p. 33. | | | |
| Lukić, T., B. Gavrilov, M., B. Marković, S., Komac, B., Zorn, M., Mladan, D., Đorđević, J., Milanović, M., A. Vasiljević, D., D. Vujičić, M., Kuzmanović, B., & Prentović, R. (2013): <i>Classification of natural disasters between the legislation and application: experience of the Republic of Serbia</i> . Acta Geographica Slovenica, 53(1), pp. 149-164. doi: https://doi.org/10.3986/AGS53301 | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 3 | Практична настава: 2 | |
| Методе извођења наставе: Монолошка, дијалогска, демонстративна, комбинована | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | Поена | Завршни испит | Поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | |
| практична настава | | усмени испит | 50 |
| колоквијум-и | 30 | | |
| семинар-и | 10 | | |