

Назив предмета: Стереохемија		
Наставник или наставници: Сузана Самарџија-Јовановић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: нема		
Циљ предмета		
Упознавање студената са просторним облицима органских молекула и њиховим утицајем на хемијске и физичке особине, као и на ток и брзину хемијских реакција		
Исход предмета		
Студенти ће стећи знања о утицају треће димензије, како на својства једињења, тако и на хемијске процесе не само у органској хемији, него и у биохемији и хемији материјала.		
Садржај предмета		
<i>Теоријска настава</i>		
1. Стереохемијске формуле: Клинасте, перспективне, Фишерове, Њуманове и њихова међусобна конверзија.		
2. Конфигурациона анализа: Елементи симетрије. Оптичка активост. Стереоизомери. Релативна и апсолутна конфигурација. Номенклатура стереоизомера. Разлагање рацемата. Стереоселективне и стереоспецифичне реакције. Прохиралност.		
3. Конформациона анализа: Енергетски садржај једињења. Конформација ацикличних једињења. Конформација моно- и бицикличних једињења. Утицај конформације на реактивност.		
5. Стереохемија полимера		
Препоручена литература		
С. Самарџија-Јовановић, В. Јовановић, Органска стереохемија, Академска мисао, Београд, 2008.		
Р. Марковић: Речник стереохемијских принципа, правила и појмова, рецензиран текст, Хемијски факултет, Београд, 2004.		
Х. Г. Каган: Органска стереохемија, превод са немачког, Хемијски факултет, Београд, 1995.		
М. Љ. Михаиловић: Основи теоријске хемије и стереохемије, Грађевинска књига, Београд, 1990.		
E. L. Eliel, S. H. Wilen, L. N. Mander: Stereochemistry of Organic Compounds; John Wiley & Sons Inc.; New York 1994.		
Број часова активне наставе 12	Теоријска настава: 8	Студијски истраживачки рад: 4
Методе извођења наставе		
Интерактивна предавања, консултације, семинари		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Семинарски рад (40 поена), усмени испит (60 поена).		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		