

<b>Студијски програм:</b> Основне академске студије хемије			
<b>Назив предмета:</b> Методика наставе хемије			
<b>Наставник/наставници:</b> Војислав Д. Јовановић/ Небојша М. Денић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> Положена Педагогија и Психологија			
<b>Циљ предмета</b>			
Увођење студената у професију кроз формирање знања о различитим улогама професора хемије, оспособљавање студената за решавање проблема у настави хемије кроз садржаје опште, неорганске и органске хемије.			
<b>Исход предмета</b>			
Оспособљеност за решавање проблема у настави и учењу садржаја опште, неорганске и органске хемије. Разумевање циљева учења опште, неорганске и органске хемије у основној школи, гимназији и у различитим стручним школама.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Увод у предмет. Улоге професора хемије. Компетенције професора хемије. Хемија као наука и наставни предмет. Општи циљеви наставе хемије у основној и средњој школи. Циљеви наставе/учења опште хемије код нас и у свету. Наставни садржаји из хемије (чињенице, појмови, правила, принципи, теорије, закони). Основни принципи за избор садржаја у програму хемије. Наставни садржаји из опште, неорганске и органске хемије у различитим наставним програмима. Хемијска писменост. Формирање система појмова. Проблеми у вези с формирањем појмова опште хемије и начини решавања.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Циљеви учења хемије на различитим нивоима образовања (основна и средња школа). Исход учења хемије према постављеним циљевима. Дефинисање циљева и исхода учења једне наставне теме. Избор метода наставе/учења одређеног садржаја према претходно дефинисаним циљевима који се односе на формирање теоријског знања и практичног умења. Креирање наставног средства. Осмишљавање наставних ситуација за формирање садржаја и појмова при изради сценарија часа хемије. Израда сценарија за реализацију часа хемије. Анализа сценарија часа. Израда месечног и годишњег плана рада наставе хемије у школи.			
<b>Литература</b>			
1. Драгица Д. Тривић, Методика наставе хемије 1, Хемијски факултет Универзитета у Београду, Београд, 2007.			
2. Milan Sikirica: Metodika nastave hemije, Školska knjiga, Zagreb, 2003.			
3. Драгица Д. Тривић, Биљана И. Томашевић, Практикум за методику наставе хемије 3 и 4, Хемијски факултет Универзитета у Београду, Београд, 2008.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 4		<b>Теоријска настава:</b> 2	<b>Практична настава:</b> 2
<b>Методе извођења наставе</b>			
Предавања и теоријске вежбе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	40
колоквијум-и		Тестови провере знања	
семинар-и	30		