

Студијски програм: Основне академске студије хемије		
Назив предмета: Руски језик 2		
Наставник/наставници: Цветковић Раиса		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 4		
Услов: Положени испит из Руског језика 1		
Циљ предмета Активирање и проширивање претходно стечених језичких знања, усавршавање језичких вештина читања, писања, аудирања и комуникације. Проширивање вокабулара и развијање комуникативне компетенције у оквиру тема предвиђених наставним планом и програмом. Развијање технике служења речником, као и навика самосталног учења, читања и служења стручном литературом. Увођење у језик струке. Проширивање фонда речи.		
Исход предмета Студент поседује основна језичка знања, води једноставну конверзацију на бази вокабулара и тематике предвиђене планом и програмом, саставља краће дијалоге, поставља питања, коментарише и износи своје мишљење о датој теми или стручном тексту. Поседује способност писменог излагања о прочитаном стручном тексту и способност писања краћих формалних писама, састава/есеја. Поседује способност критичког читања стручне литературе и превођења уз помоћ речника краћих стручних текстова.		
Садржај предмета Теоријска настава Урок 1. Текст " <i>Хорошая память</i> ". Диалог. Настоящее время русского глагола. Урок 2. Текст " <i>О воспитании в семье</i> ". Диалог. Будущее время русского глагола. Глаголы <i>просить-попросить</i> . Урок 3. Текст " <i>Обучение студентов – иностранцев</i> ". Диалог. Прошедшее время русского глагола. Глаголы <i>спрашивать - спросить</i> . Урок 4. Текст " <i>Режим дня в жизни детей младшего школьного возраста</i> ". Неопределенная форма глагола (инфинитив). Урок 5. Текст " <i>Школа будущего</i> ". Диалог. Глаголы движения. Урок 6 Текст " <i>Одаренные дети в школе</i> ". Наклонение русского глагола. Урок 7. Текст " <i>Как лучше изучать иностранный язык</i> ". Диалог. Местоимения. Частицы <i>–то</i> или <i>–нибудь</i> . Урок 8 Текст " <i>История создания славянской азбуки</i> ". Диалог. Местоимение <i>свой</i> . Урок 9 Текст " <i>Истоки возникновения славянской нации</i> ". Диалог. Наречие. Урок 10. Текст " <i>В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог</i> ". Диалог. Имя числительное. Определение возраста. Урок 11. Текст " <i>Происхождение и развитие древнерусского языка</i> ". Диалог. Обозначение времени, числа и возраста в сербском и русском языках. Урок 12-13. Текст " <i>Матрёшка</i> ". Диалог. Сложное предложение со словом <i>который</i> . Конструкция <i>чтобы</i> + инфинитив. Конструкция <i>для</i> + <i>Р.п.</i> Урок 14. Текст " <i>Московский Кремль</i> ". Фирменные блюда русской кухни. <i>Блины. Вареники. Пончики. Пельмени</i> . Пространственные предлоги <i>в, на, над, под</i> . Практична настава: Писменные и устные упражнения. Упражнения по устному переводу. Фонетическая зарядка. Ролевые игры и ситуации. Групповая работа. Умение пользоваться словарем. Коммуникация–разговорные фразы. Заучивание стихотворных и песенных текстов на память.		
Литература: 1. Цветковић , Раиса (2019): <i>Руски језик : за студенте педагошке струке</i> /. - 1. изд. - Лепосавић : Учительски факултет у Призрену, (Крушевац : Графика Симић). 2.Царева, Н.Ю.: Русский язык как иностранный. <i>Рабочая тетрадь: базовый уровень</i> .— М.: Астрель: Олимп, 2010. https://ru.pdfdrive.com/Русский-язык-как-иностраннй-элементарнй-уровень-e186963190.html 3..Миллер, Л. В., Политова, Л. В. <i>Жили были... 12 уроков русского языка. Базовый уровень : рабочая тетрадь</i> . — 5-е изд. — СПб. : Златоуст, 2016. https://ru.pdfdrive.com/Русский-язык-как-иностраннй-элементарнй-уровень-e186963190.html 4. Станковић, Б., Несторов, Љ.: (2009). <i>Грамматика руског језика за основну школу</i> . Београд: Завод за уџбенике . 5. Станковић, Богољуб: (2009). <i>Руско српски речник</i> . Нови Сад: Прометеј.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 1	Практична настава: 1
Методе извођења наставе		

Текстуални, граматичко-преводни, аудиолингвални метод. Учење језика у заједници.

Предавања, вежбе, консултације, истраживачки рад – колоквијуми, презентација.

Когнитивно-комуникативна, монолошко-дијалошка и ситуациона настава језика.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	10
присутство	10	усмени испит	40
колоквијум 1	15		
Колоквијум 2	15		