

Студијски програм: Основне академске студије хемије			
Назив предмета: Педагогија			
Наставник/наставници: Игор Ђурић/Звездан Арсић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов:			
Циљ предмета Упознавање студената са основним категоријалним појмовима педагошке науке; омогућавање критичког увида у савремене концепције васпитања; оспособљавање студената за примену посебних педагошких знања у практичном васпитно-образовном раду.			
Исход предмета Оспособљеност за потпуно разумевање и адекватно сагледавање основних педагошких теорија и концепција васпитања; Студенти разумеју релевантну научну и стручну терминологију, као и основне проблеме педагошке науке; Студенти су оспособљени да усвојена педагошка знања и умења успешно користе у настави, као и у поступку истраживања праксе васпитно-образовног рада.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Васпитање као специфична људска делатност - значај васпитања; Васпитање као најшири педагошки процес и појам; Могућност и граница васпитања: чиниоци развоја човека; Васпитање као стална друштвена функција: васпитање и друштво, васпитање и култура, васпитање и рад; Концепције васпитања; Циљ и задаци васпитања: свестраност, индивидуалност и специјалност, детерминанте циља и задатака васпитања, конкретизација циља; Педагогија од уопштавања искуства до науке; Историјски преглед развоја васпитања и педагогије; Најпознатији педагози и њихова дела; Систем педагошких дисциплина и однос педагогије са другим наукама; Школа и школски систем; Општа питања методике васпитања личности: личност васпитаника, принципи и методе васпитаног рада; Значај и карактеристике наставничког позива; Особине наставникове личности; Професионалне компетенције и професионални развој наставника. <i>Практична настава</i> Практична настава се реализују у виду дискусије, индивидуалног и групног рада, индивидуалних и групних презентација; Самостално и критичко проучавање литературе.			
Литература 1. Трнавац, Н., Ђорђевић, Ј. (2005). <i>Педагогија</i> . Београд; ИП Научна књига - Комерц (десето и друга издања). 2. Антонијевић, Р. (2013). <i>Опита педагогија</i> . Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета. 3. Поткоњак, Н. (1997), Теоријско-методолошки проблеми педагогије, Београд: Просвета. 4. Круљ, Р., Качапор, С., Кулић, Р. (2003). <i>Педагогија</i> , Београд: Свет књиге. 5. Кулић, Р. (ред.) (2019). <i>Педагогија: темељна питања</i> . Лепосавић: Факултет спорта и физичког васпитања; Учитељски факултет у Призрену. 6. Mailare, G., (1989), <i>Uvod u edukacijske znanosti, Školske novine, Zagreb</i> 7. Ђурић, И. (2017). <i>Образовање и усавршавање наставника средњих стручних школа</i> . Косовска Митровица: Филозофски факултет.			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 3	Практична настава: 2
Методe извођења наставе Усмено излагање, интерактивна настава, групни рад, самостални рад студената, индивидуалне консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испт	30
колоквијум-и	20	
семинар-и			