

Студијски програм/студијски програми: Информатика				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Педагогија са психологијом				
Наставник: Качапор Саит				
Статус предмета: ОБ				
Број ЕСПБ: 7				
Услов:				
Циљ предмета				
Овладавање основним знањима из педагошко-психолошке области, развијање научног и стваралачког мишљења, ставова и вредности, богаћење педагошко-психолошког речника и подстицање истраживачког односа према педагошко-психолошкој теорији и пракси.				
Исход предмета				
Исход наставе: Стечена знања омогућавају студентима да се активно укључе у анализу и решавање проблема који проистичу из домена педагошко-психолошке теорије и праксе укључујући и решавање проблема који настају током реализације наставног процеса.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i>				
ПЕДАГОГИЈА: Појам, предмет и задаци. Основни педагошки појмови. Систем педагошких дисциплина. Однос педагошке теорије и праксе. Основи теорије васпитања. Педагошка теологија Педагошка функција и детерминанте циља васпитања, Педагошки циљеви и образовни стандарди, Разрада и конкретизација циљева и задатака васпитања. Интелектуално васпитање, Морално васпитање, Радно-техничко васпитање, Физичко васпитање, Естетско васпитање, Методе васпитног рада. Принципи васпитног рада. Средства васпитног рада. Учесници у васпитном процесу. Научна заснованост образовно-васпитног процеса и сазнања. Појам и суштина наставе. Процес сазнања у науци и настави. Наставни садржаји. Организација наставе. Верификација наставног процеса.				
ПСИХОЛОГИЈА: Појам, предмет и задаци психологије. Систем психолошких дисциплина. Развитак психичког живота. Осети и опажаји. Пажња. Учење. Памћење и заборављање. Машта. Мотивација. Психолошка анализа делатности. Понављање и вежбање. Навике. Стваралачка делатност. Психологија личности (Психичке особине личности. Интереси и склоности. Способности и обдареност. Темперамент. Карактер.)				
<i>Практичне вежбе</i>				
Аудиторне вежбе у потпуности прате садржај предавања				
Литература:				
4. Раденко С. Круљ-Саит Качапор-Радивоје Кулић, <i>Педагогија</i> , Мисао и свет књиге, Београд 2001.				
5. Никола Рот-Славољуб Радоњић, <i>Опита психологија</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 1988				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе:				
Предавања, аудиторне вежбе, консултације, колоквијуми, тестови, израда семинарских радова, завршни испитни тест.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		25
практична настава		усмени испит		25
колоквијум-и	20		
семинар-и	20			