

<b>Студијски програм:</b> Информатика				
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије				
<b>Назив предмета:</b> Педагогија				
<b>Наставник:</b> Арсић М. Звездан				
<b>Статус предмета:</b> Обавезни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 8				
<b>Услов:</b>				
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са основама педагогије и развијање способности за усвајање и разумевање педагошких садржаја и њихову практичну примену у процесу организације и реализације васпитно-образовног рада у школи				
<b>Исход предмета:</b> Оспособљеност за разумевање, критичко вредновање и проучавање проблема васпитања, образовања, наставе и учења.				
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава:</b> Појам, предмет и задаци педагогије као науке. Конституисање и развој педагогије. Педагошка теорија и васпитна пракса. Систем педагошких дисциплина. Основни педагошки појмови и категорије -васпитање и образовање; Структуралне компоненте васпитања; Интелектуално (умно) васпитање; Морално и радно васпитање; Естетско васпитање; Физичко и здравствено васпитање; Еколошко васпитање; Разрада и конкретизација циљева и задатака васпитања; Фактори и теорије развоја личности; Повезаност развоја и васпитања; Могућност и границе васпитања; Настава -појам суштина и функција наставе; Циљ и задаци наставе; Компоненте наставе -гносеолошка, социолошка, психолошка, педагошко-андрагошка и кибернетичка основа наставе; Врсте (класификација) наставе. Фактори наставе; Педагошки оквири дидактичке законитости -принципи и правила у настави; Наставни системи и облици. Наставне методе. Наставне ситуације. Наставна средства и наставни објекти. Наставни садржај. Наставна техника и наставна технологија. Организација наставе. Припремање и планирање наставног рада. Наставни процес (ток); Педагошко-дидактичке претпоставке за успешно стицање и примену знања у настави; Вредновање и евалуација васпитно-образовног рада.				
<b>Практична настава:</b> Практичне импликације теоријских схватања и сазнања.				
<b>Литература</b>				
1. Продановић, Т. Ничковић, Р., (1974). <i>Дидактика</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.				
2. Трнавац, Н, Ђорђевић, Ј., (2002). <i>Педагогија</i> Научна књига, Београ.				
3. Vognar, L, Matijević, M., (2008). <i>Didaktika</i> , Školska knjiga, Zagreb.				
4. Арсић, З, (2014). <i>Стицање и вредности примене знања у настави</i> , Филозофски факултет, К. Митровица.				
<b>Број часова активне наставе (недељно)</b>		<b>Теоријска настава:</b>		<b>Практична настава:</b>
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>Истраживачки рад</b>	<b>Други облици наставе</b>	<b>Остали часови</b>
3	3	0	0	0
<b>Методе извођења наставе</b>				
Метода усменог излагања, метода разговора, активне методе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>Поени</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
<b>Активност у току предавања и вежби</b>		10	писмени испит	20
<b>Колоквијуми</b>		20	писмени испит	30
<b>Семинари</b>		20	Укупно:	50
<b>укупно</b>		50		