

Студијски програм: Математика			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, V семестар			
Назив предмета: ПЕДАГОГИЈА			
Наставник: Арсић М. Звездан			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов:			
Циљ предмета: Упознавање студената са основама педагогије и развијање способности за усвајање и разумевање педагошких садржаја и њихову практичну примену у процесу организације и реализације васпитно-образовног рада у школи			
Исход предмета: Након завршеног курса, студент је оспособљен за разумевање, критичко вредновање и проучавање проблема васпитања, образовања, наставе и учења.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Појам, предмет и задаци педагогије као науке. Конституисање и развој педагогије. Педагошка теорија и васпитна пракса. Систем педагошких дисциплина. Основни педагошки појмови и категорије -васпитање и образовање; Структуралне компоненте васпитања; Интелектуално (умно) васпитање; Морално и радно васпитање; Естетско васпитање; Физичко и здравствено васпитање; Еколошко васпитање; Разрада и конкретизација циљева и задатака васпитања; Фактори и теорије развоја личности; Повезаност развоја и васпитања; Могућност и границе васпитања; Настава -појам суштина и функција наставе; Циљ и задаци наставе; Компоненте наставе -гносеолошка, социолошка, психолошка, педагошко-андрагошка и кибернетичка основа наставе; Врсте (класификација) наставе. Фактори наставе; Педагошки оквири дидактичке законитости -принципи и правила у настави; Наставни системи и облици. Наставне методе. Наставне ситуације. Наставна средства и наставни објекти. Наставни садржај. Наставна техника и наставна технологија. Организација наставе. Припремање и планирање наставног рада. Наставни процес (ток); Педагошко-дидактичке претпоставке за успешно стицање и примену знања у настави; Вредновање и евалуација васпитно-образовног рада. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Практичне импликације теоријских схватања и сазнања.			
Литература 1. Продановић, Т. Ничковић, Р., (1974). <i>Дидактика</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. 2. Трнавац, Н, Ђорђевић, Ј., (2002). <i>Педагогија</i> Научна књига, Београ. 3. Bognar, L, Matijević, M., (2008). <i>Didaktika, Školska knjiga, Zagreb.</i> 4. Арсић, З, (2014). <i>Стицање и вредности примене знања у настави</i> , Филозофски факултет, К. Митровица.			
Број часова активне наставе (недељно)			Остали часови 0
Предавања 3	Вежбе 2	Други облици наставе: 0 Студијски истраживачки рад: 0	
Методе извођења наставе Метода усменог излагања, метода разговора, активне методе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поени	Завршни испит	Поена
активност у току предавања и вежби	10	писмени испит	20
колоквијуми	20	писмени испит	30
семинари	20		