

| | | | |
|--|---------------------|-------------------|---------------|
| Study Program: Mathematics | | | |
| Type and level of studies: Bachelor studies, I semester | | | |
| Course name: Russian language 1 | | | |
| Lecturer: Raisa J. Cvetković | | | |
| Status: Elective | | | |
| ECTS: 6 | | | |
| Attendance Prerequisites: none | | | |
| Course aims | | | |
| The main goal of the course is to deepen the understanding of language systems and skills (reading, communication, listening, writing) necessary to understand the language of the profession; to enable students to master the general terms of everyday Russian necessary for the realization of basic conversations. | | | |
| Course outcome | | | |
| Upon finishing the course, the students should be able to understand/participate in complex conversations on professional topics; they should be able to give their opinion and suggestions; to arrange meetings; to understand instructions both oral and written; to explain their opinion using mathematical terms; | | | |
| Course content | | | |
| Theoretical part: ПИСЬМО И ОРФОГРАФИЯ. Текст: Великие математики мира: Эварист Галуа выдающийся французский математик, основатель современной высшей алгебры ФОНЕТИКА. Текст: Великие математики мира: Рене Декарт - выдающийся французский философ, математик и физик. МОРФОЛОГИЯ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. Текст: Использование мультимедийных технологий на уроках математики в начальной школе. Текст: Роль устного счёта в начальной школе. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ Текст: Развитие мышления на уроках математики ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ Текст: Великие математики России: Ковалевская Софья Васильевна МЕСТОИМЕНИЕ Текст: Великие математики России: Чебышев Пафнутий Львович ГЛАГОЛ.Текст: Великие математики России: Лобачевский Николай Иванович Практична настава:Вежбе. Припрема за отворени студио. Тема: "Математика - это просто!" Припрема за колоквијум. Групни рад. Презентација: "Проблемы современного образования", "Књига и компјутер." Рад на сајту "Руски језик на Косово". | | | |
| Literature | | | |
| 1. М. Аникина, Изучение русского языка как иностранного, Уч. пособие по русскому языку. Москва, "Русский язык", 2002; 2. Т. Сиротина, Русский язык как иностранный.Москва, Наука, 2003; 3. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. В 2 частях. 1 часть - Морфология, 2 часть – Синтаксис О. И. Глазунова. Санкт-Петербург, "Златоуст", 2011; 4.Чубарова О.Э. Бабурина К. Будем знакомы! Тексты для чтения с упражнениями на уроках русского языка как иностранного Издатель: Русский язык. 2012 г. | | | |
| Number of active classes | | | Other classes |
| Lectures: 1 | Practical classes:1 | | |
| Teaching methods | | | |
| lectures, exercises, consultations. | | | |
| Teaching techniques | | | |
| classification, categorization, systematization of knowledge and information; problem solving, mini-presentations. | | | |
| Assessment (maximum 100 points) | | | |
| Course assignments | points | Final exam | points |
| activity during lectures | 10 | written exam | 25 |
| seminar(s) | 10 | oral exam | 25 |
| term test 1 | 15 | | |
| term test 2 | 15 | | |
| Total | 50 | | 50 |